

Gruppe I: Entstehung der offiziellen Opposition in Polen

Mithilfe des Autorentextes analysiere die Quelle Q2 auf S. 210 und erledige die folgenden Aufgaben:

Aufgabe 1: Begründe, warum das „Komitee zur Verteidigung der Arbeiter“ entstanden ist und nenne seine Aufgaben.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 2: Der Gründungsaufruf wurde mit echten Namen unterzeichnet. Kurz danach veröffentlichten die Mitglieder des Komitees auch Ihre Adressen in einer Zeitschrift, die sie ohne Erlaubnis der staatlichen Zensurbehörden herausgegeben haben. Überlege, warum dies von Bedeutung für die Entwicklung der Oppositionsbewegung in Polen war. Greife auf dein Wissen über die Aktivitäten der kommunistischen Polizei und des Staatssicherheitsdienstes aus den vergangenen Stunden zurück.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 3. Überlege, warum die Wahl eines Krakauer Erzbischofs zum Papst (Q1, S. 210) einen großen Einfluss auf die Opposition hatte. Erwähne dich an die Rolle der katholischen Kirche in Polen (S. 198).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gruppe II: Entstehung von Solidarność

Mithilfe des Autorentextes auf S. 211 und 212 (*Die erste unabhängige Gewerkschaft...*) analysiere die Quelle Q4 auf S. 211 und löse die folgenden Aufgaben:

Aufgabe 1: Beschreibe die Ereignisse vom August 1980 in Polen und charakterisiere die wichtigsten Forderungen der Streikenden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 2: Erkläre, warum die Gründung unabhängiger Gewerkschaften zur ersten und wichtigsten Forderung der Streikenden gehörte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 3: Beurteile, welche Folgen die Gründung der Solidarność hatte. War sie eher positiv oder eher negativ für die polnische Bevölkerung?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gruppe III: Der Kriegszustand in Polen.

Mithilfe des Autorentextes (*Das Kriegsrecht wird verhängt...*) auf S. 212 analysiere die Quellen Q5 bis Q8 auf S. 212 und löse die folgenden Aufgaben:

Aufgabe 1: Definiere den Begriff „Kriegsrecht“ am Beispiel Polens und nenne die Maßnahmen gegen die Solidarność.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 2: Erkläre die Zusammenhänge zwischen der wirtschaftlichen Lage in Polen und der Einführung des Kriegszustandes. Welche Rolle spielte dabei die Stimmung in der Bevölkerung?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 3: Charakterisiere das Leben der Bevölkerung anhand der Quellen Q5 bis Q8. Analysiere Q6 und beurteile, ob es sich hierbei um eine pessimistische oder optimistische Botschaft handelt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....