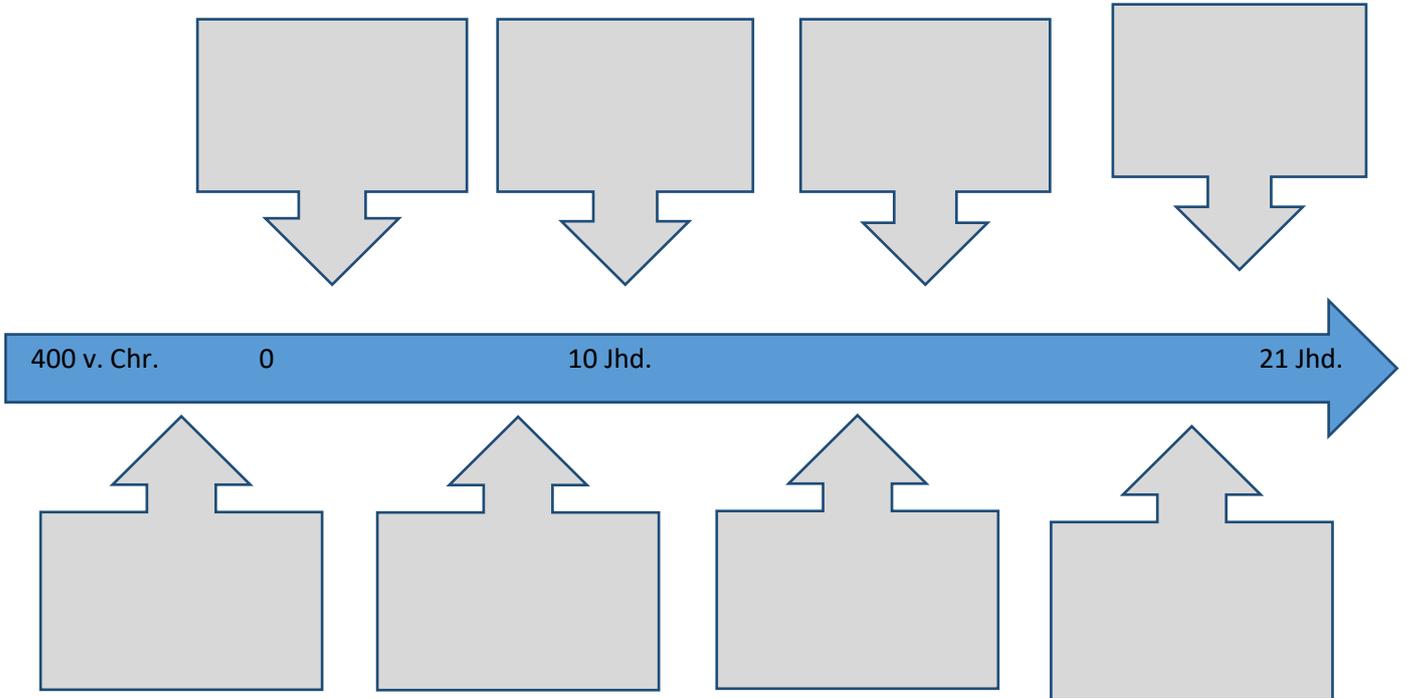


Anlage 6.3, Arbeitsblatt 1.

Aufgabe 1:

Ordne die folgenden Ereignisse in chronologischer Reihenfolge und notiere sie in der Zeitleiste.

Anfang der Pilgerreisen nach Santiago de Compostela / Der erste Flug über den Atlantik / Bau der Via Appia / Europäische Kreuzzüge ins Heilige Land / Die Straßen wurden in allen römischen Provinzen gebaut / Die Chinesen erreichen die Küste Afrikas / Europäer errichteten Handelsstützpunkte in Afrika und Asien / James Cook entdeckt Australien



Aufgabe 2: Beschreibe, wie die Menschen in der Antike und im Mittelalter reisten. Nenne die wichtigsten Verkehrsmittel.

.....
.....
.....

Aufgabe 3: Beschreibe, wie sich die Verkehrsmittel geändert haben bzw. welche neu entstanden sind in ab der Frühen Neuzeit (15. – 18. Jahrhundert) bis heute. Ordne sie chronologisch ein.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aufgabe 4. Schau dir die Karte von Hodius aus dem Jahr 1625 an und die Karte auf S. 241. Vergleiche die beiden Karten und bearbeite die folgenden Aufgaben.



a)

Nenne die Küsten der Kontinente, die den Europäer im 17. Jahrhundert am besten bekannt waren, und die Erdteile, die ihnen nicht bekannt waren.

.....

.....

b) Analysiere die Entdeckungsreisen des 18. Jahrhunderts (Karte auf S. 241). Überlege, in welchem Weltregion die meisten Reisen stattfanden.

.....

.....

.....

c) Versetze dich in die Lage eines Matrosen im 18. Jahrhundert, dessen Kapitän eine Reise ins Unbekannte plant. Schreibe auf einem zusätzlichen Blattpapier einen Brief an einen Freund, indem du deine Hoffnungen und Befürchtungen darstellst. Nutze die Materialien auf S. 251.