

GRUPPE: FRANKREICH

Aufgabe 1: Stelle die französische Politik in Nordafrika dar (S. 143 Sachtext). Berücksichtige dabei die Lage der einheimischen Bevölkerung.

.....

.....

.....

.....

Aufgabe 2: Analysiere Q11 und Q12 auf S. 143, indem du die W-Fragen beantwortest:

	Messali Hadj	Gabriel Hanotaux
1	Wer ist der Autor? (Name, Beruf, Nationalität)	Wer ist der Autor? (Name, Beruf, Nationalität)
2	Wann wurde der Text geschrieben?	Wann wurde der Text geschrieben?
3	Welche Quellengattung liegt vor?	Welche Quellengattung liegt vor?
4	Was ist der Textinhalt?	Was ist der Textinhalt?
5	Warum wurde der Text geschrieben?	Warum wurde der Text geschrieben?

Aufgabe 3. Rollenspiel

Sucht eine Person aus der Gruppe aus, die eure Ergebnisse in einer Diskussion zum Thema „Britische und Französische Kolonien – Ausbeutung oder Modernisierung?“ präsentieren wird. Diese Person versetzt sich in die Rolle eines Moderierenden (Gruppe 4) / Messali Hadj (Gruppe 5 und 6) und bereitet sich mithilfe der Gruppe auf die Diskussion vor. Die übrigen Gruppemitglieder erhalten während der Diskussion einen Beobachtungsauftrag.

Beobachtungsbogen

Aufgabe 1: Beobachte die Diskussion und fülle den Beobachtungsbogen aus. Kreuze an, was am ehesten zutrifft.

Verhalten

	nein	eher nein	eher ja	ja
Lassen einander ausreden.				
Bleiben beim Thema.				
Sprechen laut und deutlich.				
Gehen auf den Vorredner ein.				

Argumentation

	nein	eher nein	eher ja	ja
Begründen ihre Argumente.				
Stellen die eigene Positionen richtig dar.				
Können Gegenargumente entkräften.				

Aufgabe 2: Notiere die wichtigsten Gemeinsamkeiten und Unterschiede zur britischen und französischen Kolonialpolitik und Lage der Einheimischen in Indien und Algerien.

Gemeinsamkeiten	Unterschiede
Lage der Einheimischen	Lage der Einheimischen
Kolonialpolitik	Kolonialpolitik